

**HUBUNGAN ANTARA WAKTU BELAJAR EFEKTIF DAN  
MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII  
MTs AL-UTSMANI KAJEN KAB. PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat sarjana S-1

**Pendidikan Matematika**



**Diajukan oleh :**

**MIFTAHUL SAKINAH**

**A 410 080 190**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA WAKTU BELAJAR EFEKTIF DAN MINAT  
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII  
MTs AL-UTSMANI KAJEN KAB. PEKALONGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MIFTAHUL SAKINAH**  
**A 410 080 190**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

**Tanggal:.....**

Pembimbing II



**Masduki, M.Si**

**Tanggal:.....**

## **PENGESAHAN**

### **HUBUNGAN ANTARA WAKTU BELAJAR EFEKTIF DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs AL-UTSMANI KAJEN KAB. PEKALONGAN**

Disusun Oleh :

**MIFTAHUL SAKINAH**  
**A 410 080 190**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd**
2. **Masduki, M.Si**
3. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

()  
()  
()

Surakarta, 20 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

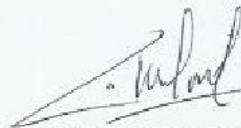
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan Saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan Saya di atas, maka Saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juli 2012



Miftahul Sakinah  
A 410 080 190

## **MOTO**

*“ Usah lepaskan kegembiraan berlebih ketika perinagti hari jadi  
mu, ingatlah bahwa sesungguhnya usiamu di dunia akan selalu  
berpapasan dengan jatah hidup mu di dunia”*

*“ Tidak ada kata menyerah selama masih melihat terbitnya  
matahari di ufuk timur, terus berusaha untuk tidak menjadi  
yang terbaik tapi untuk menjadi lebih baik “*

## *PERSEMBAHAN*

- ♥ *Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*
- ♥ *Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah*
- ♥ *Adik-adukku Fatha, Lis dan Dinar dan kakak-kakakku mbak Iva, mbak Anik dan mas Daru yang selalu menyayangiku dan mendoakan aku.*
- ♥ *(Sigit .S) Seseorang tersayang jauh dimata dekat dihati yang telah memberikan semangat dan doanya.*
- ♥ *Sahabat seperjuangan (Febri, Galuh, Arifa dan Lis) yang sudah mewarnai serta menemaniku saat bimbingan dalam memperoleh gelar sarjana.*
- ♥ *Teman-teman FKIP Matematika angkatan '08 khususnya kelas D.*
- ♥ *Almamater tercinta.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan antara waktu belajar efektif dan minat belajar matematika dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII semester II MTs Al Utsmani Kajen Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2011/2012”. Sebagai salah satu syarat yang harus diselesaikan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya. Juga selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Masduki, M.Si, selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bpak Kanan S.Ag, selaku kepala MTs Al Utsmani kajeu Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu , yang juga telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di kemudian hari.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Juli 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	7

1. Hakikat Matematika.....	7
2. Hakikat Belajar.....	8
3. Penggunaan Waktu Belajar Efektif.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat.....	25
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	27
F. Uji Instrumen.....	30
G. Metode Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil MTs Al-Utsmani Kaje.....	38
B. Deskripsi Data.....	39
C. Analisis Data.....	46
D. Pembahasan.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Antar Peneliti.....	22
2. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
3. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Waktu Belajar Efektif .....	41
4. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Matematika.	43
5. Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika	45
6. Tabel 4.4 Test of Normality .....	47
7. Tabel 4.5 Regresi Waktu Belajar Efektif dan Prestasi Belajar Matematika .....	49
8. Tabel 4.6 Regresi Minat Belajar Matematika dan Prestasi Belajar Matematika .....	50
9. Tabel 4.7 Regresi Antar Variabel .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	24
2. Gambar 4.1 Histogram Waktu Belajar Efektif .....	41
3. Gambar 4.2 Histogram Minat Belajar Matematika .....	43
4. Gambar 3. Histogram Prestasi Belajar Matematika .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Try Out .....	61
2. Lampiran 2 Daftar Kisi-Kisi Angket Waktu Belajar Efektif.....	62
3. Lampiran 3 Instrument Penelitian Waktu Belajar Efektif Pada Mata Pelajaran Matematika.....	63
4. Lampiran 4 Lembar Jawab.....	67
5. Lampiran 5 Daftar Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	68
6. Lampiran 6 Instrumen Penelitian Minat Belajar Matematika Pada Mata Pelajaran Matematika.....	69
7. Lampiran 7 Lembar Jawab.....	73
8. Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Penelitian.....	74
9. Lampiran 9 Daftar Kisi-Kisi Angket Waktu Belajar Efektif.....	75
10. Lampiran 10 Instrument Penelitian Waktu Belajar Efektif Pada Mata Pelajaran Matematika.....	76
11. Lampiran 11 Lembar Jawab.....	79
12. Lampiran 12 Daftar Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	80
13. Lampiran 13 Instrumen Penelitian Minat Belajar Matematika Pada Mata Pelajaran Matematika.....	81
14. Lampiran 14 Lembar Jawab.....	85
15. Lampiran 15 Data Skor Tryout Angket Waktu Belajar Efektif....	86
16. Lampiran 16 Data Skor Tryout Angket Minat Belajar Metematika.....	87

17. Lampiran 17 Uji Validitas Angket Waktu Belajar Efektif Pada Mata Pelajaran Matematika.....	88
18. Lampiran 18 Contoh Penghitungan Validitas Angket Waktu Belajar Efektif.....	90
19. Lampiran 19 Uji Reliabilitas Angket Waktu Belajar Efektif Pada Mata Pelajaran Matematika.....	93
20. Lampiran 20 Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket Waktu Belajar Efektif.....	96
21. Lampiran 21 Uji Validitas Angket Minat Belajar Matematika.....	97
22. Lampiran 22 Contoh Penghitungan Validitas Angket Minat Belajar Matematika.....	101
23. Lampiran 23 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika..	102
24. Lampiran 24 Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika.....	107
25. Lampiran 25 Data Induk Penelitian.....	108
26. Lampiran 26 Deskripsi Data.....	110
27. Lampiran 27 Uji Normalitas Waktu Belajar Efektif.....	112
28. Lampiran 28 Uji Normalitas Minat Belajar Matematika.....	113
29. Lampiran 29 Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika.....	114
30. Lampiran 30 Uji Homogenitas Waktu Belajar Efektif.....	115
31. Lampiran 31 Uji Homogenitas Minat Belajar Matematika.....	116
32. Lampiran 32 Uji Homogenitas Prestasi Belajar Matematika.....	117
33. Lampiran 33 Uji Linearitas.....	118

34. Lampiran 34 Tabel Nilai $t_{\alpha,v}$ .....	122
35. Lampiran 35 Nilai Kritik Uji <i>Lilliefors</i> .....	123
36. Lampiran 36 Harga Kritik dari <i>r Product-Moment</i> .....	124
37. Lampiran 37 Z Table.....	125
38. Lampiran 38 Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	127
39. Lampiran 39 Tabel Uji F.....	128
40. Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	131
41. Surat Ijin Riset	
42. Surat Keterangan	



## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA WAKTU BELAJAR EFEKTIF DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs AL-UTSMANI KAJEN KAB. PEKALONGAN

Miftahul Sakinah (A 410 080 190), Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta. 2012. 60 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan antara waktu belajar efektif dan minat belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII semester II MTs Al-Utsmani Kajen Kab. Pekalongan tahun pelajaran 2011/2012. Sampel yang diambil sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan metode dokumentasi. Untuk uji validitas angket digunakan rumus korelasi *product moment*. Sedangkan untuk reliabilitas angket digunakan rumus *Alpha*. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan regresi ganda dengan uji signifikansi 0,05. Melalui analisis regresi sederhana, penelitian menyimpulkan bahwa setiap variabel prediktor (X) mempunyai pengaruh yang positif dengan variabel kriterium (Y). Dari analisis data diperoleh (1)  $t_{x1y} = 2,329 > 2,00 = t_{tabel}$  artinya  $(H_a)_1$  diterima maka ada hubungan antara waktu belajar efektif dengan prestasi belajar matematika, (2)  $t_{x1y} = 5,083 > 2,00 = t_{tabel}$  artinya  $(H_a)_2$  diterima maka ada hubungan antara minat belajar matematika dengan prestasi belajar matematika dan (3)  $F_{reg} = 14,408 > 3,17 = F_{tabel}$  artinya  $(H_a)_3$  diterima sehingga ada hubungan antara waktu belajar efektif dan minat belajar matematika dengan prestasi belajar matematika. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki waktu belajar yang efektif dan minat belajar maksimal akan lebih baik dalam mendapatkan hasil belajar matematika.

**Kata kunci:** *waktu belajar efektif, minat, prestasi*